

## *Livres ouverts* et la lecture dans toutes les disciplines

Le site *Livres ouverts* offre désormais des listes de livres élaborées en fonction du Programme de formation de l'école québécoise. Tirés de la sélection générale de *Livres ouverts*, ces livres appartiennent à plusieurs catégories, qu'il s'agisse d'ouvrages documentaires, de romans, d'albums, de bandes dessinées, de contes ou encore de docu-fictions. Ces listes sont nées de la volonté de faire lire et d'aimer lire dans d'autres domaines que celui des langues. Plus encore, les livres représentent des ressources pertinentes pour l'acquisition des connaissances et le développement des compétences dans toutes les disciplines.

Complémentaires au matériel didactique, les livres rassemblés dans ces listes constituent d'autres façons, pour l'élève, de s'approprier le contenu du Programme de formation selon des angles variés. Grâce à une adéquation entre l'indication de cycles de *Livres ouverts* et la pertinence du contenu, ces ouvrages, destinés aux jeunes lecteurs, sont choisis en fonction de l'habileté de lecture de chacun d'eux. Ainsi, un livre abordant un savoir traité uniquement au troisième cycle du primaire n'apparaîtra dans l'une des listes que s'il possède une indication de cycles *Livres ouverts* correspondant au troisième cycle.

Les livres listés offrent aux élèves un accès direct aux savoirs, aux connaissances, aux compétences et aux repères culturels des programmes disciplinaires. Bien sûr, les livres proposés ne tiennent pas lieu de matériel didactique au sens strict du terme puisque leur contenu s'en tient rarement au seul contenu des programmes disciplinaires. Plutôt que d'évoquer un problème pratique, cette hétérogénéité se veut autant de façons d'établir des liens entre les informations ou entre les thèmes variés.

D'autre part, cette hétérogénéité explique pourquoi un livre peut apparaître sur plusieurs listes à la fois, leur contenu ne se limitant généralement pas à un savoir ou à un repère culturel précis.

Mentionnons que le contenu des listes dépend de l'offre éditoriale qui peut afficher des disproportions plus ou moins marquées entre les domaines disciplinaires. Les listes ont également été constituées en privilégiant les livres encore disponibles sur le marché. Ces contraintes font en sorte que l'organisation des listes de même que les différences quantitatives entre elles dépendent également du commerce du livre.

Par ailleurs, les listes proposées ne sauraient être exhaustives ou fermées. Conçues de façon dynamique et ouverte, elles sont dressées à partir de la sélection générale de *Livres ouverts*. Compte tenu du traitement continu des nouvelles parutions ou des rééditions, les listes proposées sont appelées à se bonifier au fil du temps. Plus important encore, puisque ces regroupements de livres visent avant tout à soutenir et à alimenter le travail des professionnels de l'éducation, les enseignants, les conseillers pédagogiques, les bibliothécaires et les techniciens en documentation sont invités à établir des liens entre ces listes et leurs propres ressources documentaires et littéraires.

À cet égard, ces professionnels trouveront, dans la notice de chaque livre sélectionné, au moins une piste d'exploitation pédagogique liée aux contenus ou aux compétences disciplinaires. Ces pistes aideront les professionnels du milieu scolaire à exploiter les livres en classe pour bâtir des situations d'apprentissage, amorcer des projets ou susciter la réflexion à propos de diverses problématiques touchant l'une ou l'autre des disciplines.

Les livres proposés recèlent autant de choses à découvrir que de façons de vivre la lecture. Chacun d'entre eux peut constituer une source d'inspiration, un déclencheur de passions ou encore une courroie de transmission des connaissances efficace. Offrir aux élèves l'accès aux livres s'avère un moyen efficace de répondre à la progression des apprentissages et d'expérimenter une stratégie pédagogique pertinente. Cet exercice implique parfois de sortir des sentiers battus, mais les découvertes peuvent y être étonnantes et enrichissantes.